

**Звіт виконуючої обов'язки директора
Державного професійно-технічного навчального закладу «Регіональний
центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального
господарства, торгівлі та дизайну» Лідії КОРОВКІНОЇ**

В 2024-2025 навчальному році у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну» забезпечувалась реалізація права громадян на здобуття професійно-технічної та повної загальної середньої освіти, здійснювалась підготовка робітників відповідного рівня кваліфікації з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів на основі базової чи повної загальної середньої освіти.

У своїй діяльності освітній заклад керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 1998 року № 1240, рішеннями Міністерства освіти і науки молоді та спорту України, яке є його засновником, а також Статутом. Організація освітнього процесу в ДПТНЗ «РЦПОРГКГТД» здійснюється відповідно до «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» затвердженого наказом Міністерства освіти України від 30.05.2006р. № 419.

Протягом звітного періоду наші зусилля були спрямовані на удосконалення навчально – виробничого процесу, покращення навчально-матеріальної бази, стимулювання учасників освітнього процесу до творчої активності, реалізації своїх професійних інтересів і можливостей, створення належних умов для навчання, збереження життя і здоров'я здобувачів освіти та працівників.

2024-2025 навчальний рік продовжився в умовах воєнного стану: освітній процес відбувався з використанням технологій дистанційного навчання, завдяки вже напрацьованій системі роботи.

Підготовка кваліфікованих робітників здійснювалася за 13-тю професіями, 6 з яких – інтегровані, у відповідності з наявною навчально-матеріальною базою, ліцензійним обсягом та потребою регіону в робітниках :

Громадське харчування – 100

Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи – 75

Сфера послуг – 25

Торгівельно-комерційна діяльність – 26

Загальні професії електротехнічного виробництва – 25

Навчально-виробничий процес в освітньому закладі здійснювався згідно з річним планом роботи ДПТНЗ «РЦПОРГКГТД», який визначав усі напрямки діяльності освітнього закладу та важливі проблеми, над якими працював колектив у навчальному році, а також відповідно до робочих навчальних планів з підготовки кваліфікованих робітників, погоджених з НМЦ ПТО в Харківській області і затверджених Департаментом освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації.

Виробниче навчання здобувачі освіти проходили на відповідних до фаху базових підприємствах, з якими укладено договори, а також на навчально-матеріальній базі освітнього закладу. Для забезпечення якісного виконання усіх завдань виробничої практики з керівниками підприємств склалися договори про проходження виробничої практики, в яких було визначено обов'язки обох сторін.

Навчально-виробнича діяльність в освітньому закладі здійснюється за розробленими поурочно-тематичними планами, переліком навчально-

виробничих робіт, планами уроків, програмами виробничої практики на робочих місцях, які відповідають вимогам робочих навчальних планів і програм. Основою теоретичного навчання є озброєння здобувачів освіти системою знань, необхідних для глибокого і повного опанування професіями. Протягом звітного періоду удосконалювалися паспорта комплексно-методичного забезпечення з усіх професій і предметів, розроблялася документація до Робочих навчальних планів.

Проведено моніторинги працевлаштування та закріплення випускників, анкетування роботодавців. У зв'язку з дією воєнного стану в державі і, як наслідок, спаду в економіці, рівень працевлаштування випускників теж дещо знизився.

Педагогічний колектив широко впроваджує інтерактивні методи та інноваційні технології навчання працюючи на різноманітних інтернет платформах. Для підтримки освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання було обрано платформу <https://classroom.google>. На платформі було створено класи для всіх груп через які всі викладачі мали змогу проводити заняття. При проведенні теоретичної підготовки викладачі і майстри виробничого навчання проводили різні типи уроку: звичайні комбіновані уроки, уроки-лекції, семінари, уроки лабораторно-практичних робіт, консультації, індивідуальні заняття та інші форми організації теоретичного навчання.

Для визначення рівня навчальних досягнень учнів в освітньому закладі проводився внутрішній моніторинг за навчально-виробничим процесом, який проводився згідно з робочими навчальними планами:

- поточний контроль, який включає поурочне опитування здобувачів освіти, контрольні та перевірочні роботи;
- тематичний контроль (тематичне оцінювання здобувачів освіти);

- проміжний контроль (семестрове та річне оцінювання, поетапна кваліфікаційна атестація);
- вихідний контроль (державна кваліфікаційна атестація) .

З метою виявлення рівня знань здобувачів освіти 1-го курсу, які вступили на навчання, у вересні проводилися перевірочні контрольні роботи («зріз знань») із загальноосвітніх дисциплін. Аналіз робіт показав, що більшість випускників шкіл мають низький рівень знань із загальноосвітньої підготовки. Тому було визначено та протягом року реалізовано заходи для підвищення рівня знань здобувачів освіти 1-го курсу.

Велика увага приділялася методичному зростанню педагогічного колектива. Протягом року було організовано методичну роботу з педагогічними працівниками. Вона проводилась за планом методичної роботи на рік : педагогічні читання, інструктивно-методичні наради, щотижневі наради з метою коригування плану роботи а також коригуючи наради за різною тематикою. Проводились семінари, круглі столи з питань удосконалення навчально-виховного процесу : робота над методичними розробками, відкритими уроками, обговорення самоосвітньої роботи. Педагогічні працівники освітнього закладу брали активну участь у засіданнях обласних методичних секцій, які проводив навчально-методичний центр ПТО області.

Протягом 2024 – 2025 навчального року педагогічні працівники за планом пройшли курси підвищення кваліфікації в Харківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти -2 педагога, Інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту педагогічного університету імені Г.С.Сковороди - 4 педагога, Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна Навчально- науковий Інститут «Українська інженерно-педагогічна академія» - 9 осіб. Атестаційною комісією освітнього закладу було атестовано всіх педагогічних працівників у черговому порядку,

згідно графіку проведення атестації педагогічних працівників. В цьому році атестацію пройшло 22 педагогічних працівники, з них:

Присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» -1;

Присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» -2;

Педагогічне звання «старший викладач» - 3;

Педагогічне звання «викладач – методист» - 1;

Педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії»

Встановили: 12 тарифний розряд – 1;

13 тарифний розряд -3;

14 тарифний розряд -2.

Таким чином, план підвищення кваліфікації та атестації педагогічних робітників за 2024-2025 навчальний рік виконано.

Результати діяльності педагогічних працівників ДПТНЗ «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну» у 2024/2025 н.р.

1) III (обласний) етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О Харківської області 2 місце (ЧЕНСЬКА Дарья) .

2) III (обласний) етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

3 місце (ЦИБУЛЬНИК Поліна) -I курс

3 місце (НОВІКОВА Марія) – II курс

3 місце (ОНОПРІЄНКО Аліна) – III курс

3) III обласний етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у 2024/2025 н.р: номінація «Література» 2 місце (ЦИБУЛЬНИК Поліна) - I курс.

4). Участь у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2025»:

Лауреат конкурсу викладач історії РОДЕНКО Дмитро Дмитрович.

5). Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини “Майстри педагогічної справи презентують”» - КОТОВА Катерина Юріївна диплом II ступеня.

6). Проєкт «Ремісники без кордонів», який реалізується командами Палати кваліфікованих ремесел Франкфурт-Рейн-Майн у Німеччині, Головної організації Французьких ремісничих палат, італійської спілки робітників та Великопольської торгово-промислової палати у Познані за підтримки Харківської обласної ради. Пройшли онлайн-курси та отримали сертифікати напрямками «Зварювання» та «Перукарське мистецтво». (МАЗЬКО – ЯРОХ С.В., МАРІНІНА С.О., ХАЙДАРОВА Ж.П., ПЕЧЕНЕЗЬКА В.О., ШИМКО О.М., ПЕТРУСЬ Т.К., ЧЕТВЕРТНИЙ А.А.)

7). Проєкт по створенню та підтримці Цифрових Навчальних Центрів (ЦНЦ). Цей проєкт реалізується Finn Church Aid (FCA) спільно з Міністерством освіти і науки України за фінансуванням Education Cannot Wait .

Станом на 26.05.2025 року створений Цифровий навчальний центр.

8). Обласний веб-фестиваль освітнього відеоконтенту «Smart Skill in Action».

КОТОВА Катерина Юріївна – 5 місце;

Авторський колектив ШЕПТУХА Олена Валеріївна,

РОДЕНКО Дмитро Дмитрович,

ЯМБИХ Юлія Анатоліївна, - 1 місце.

9). Всеукраїнський кулінарний конкурс: "Гарбузовий маєток - 2025"- лауреат конкурсу майстер виробничого навчання ЛУБЯНА Ірина Олександрівна.

10) Відрили кваліфікаційний центр з професії «Кондитер» - 3, 4, 5 розряд.

2. Інформація про друковані роботи та виступи на обласних, всеукраїнських вебінарах педагогічних працівників

1. НАДОЛИННА Наталія Володимирівна, обласний вебінар класних керівників Харківської області, тема вебінару: «Організація виховної роботи в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану».

НАДОЛИННА Наталія Володимирівна, стаття в журналі «Вісник профосвіти» №3-4 березень 2025 (видання НМЦ ПТО у Харківській області)

2. КОТОВА Катерина Юріївна обласна методична секція для викладачів предмета «Фізична культура» Харківської області, на тему: Розвиток Soft skills на уроках фізичної культури: командна робота та лідерство у здобувачів освіти».

КОТОВА Катерина Юріївна виступ на VII Міжнародному науково-практичному Web-форумі на тему: «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя»; участь у науково-практичній конференції «Новітні технології суспільства 23-25 квітня 2025.

КОТОВА Катерина Юріївна публікація у науково-практичному виданні Науковий журнал «Advanced top technology» «Передова топова технологія» на тему: «Формування командної взаємодії через інтерактивні методи на уроках фізичної культури.

КОТОВА Катерина Юріївна участь у науково-практичній конференції «Актуальні питання сучасної науки історія, теорія, практика», на тему: «Роль фізичних вправ у зниженні рівня стресу здобувачів освіти під час воєнного стану».

КОТОВА Катерина Юріївна, дстаття в журналі «Вісник профосвіти» №1-2 січень 2025

3. ГЛАДУХ Наталя Вікторівна вебінар інформаційно-економічного напрямку за темою: «Використання сервісу Wordwall для оцінювання знань за професією Касир (в банку)»

4. БИСТРИЦЬКА Вікторія Володимирівна участь у IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки».

БИСТРИЦЬКА Вікторія Володимирівна, стаття в журналі «Вісник профосвіти» №1-2 січень 2025

5. ШИМКО Ольга Михайлівна стаття в журналі «Вісник профосвіти» №3-4 березень 2025

6. КОРОВКІНА Лідія Сергіївна д стаття «Сучасні підходи до управління закладом професійної (професійно-технічної) освіти четвертого Міжнародного Всеукраїнського наукового форуму «Адаптивні процеси в освіті».

7. ШЕПТУХА Олена Валеріївна стаття «Проблеми інклюзивної професійно-технічної освіти в Україні» у збірнику Міжнародного Всеукраїнського наукового форуму «Адаптивні процеси в освіті».

На постійному контролі тримається питання відвідування здобувачами освіти навчальних занять у режимі онлайн. Відповідно до рішення педагогічної ради було впроваджено щоденний моніторинг відвідування уроків теоретичного та виробничого навчання, що показало об'єктивну картину присутності на уроках здобувачів освіти.

Основним призначенням виховної роботи у навчальному закладі є створення умов для вільного розвитку здобувача освіти, виявлення й активізації його творчих здібностей, розвитку і вдосконалення розумових, фізичних, моральних, естетичних якостей. Виховна робота в освітньому закладі проводилася відповідно до «Концепції громадського виховання особистості в умовах розвитку української державності», «Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти» та річного плану роботи на навчальний рік. Усі заходи виховної роботи в навчальних групах, в тому числі і індивідуальну роботу з здобувачами освіти, класні керівники та майстри виробничого навчання планували та фіксували у журналах обліку виховної роботи класного керівника. Основна увага приділялась морально-правовому вихованню, пропаганді здорового способу життя, попередженню

негативних явищ серед молоді, проводилася профілактична робота щодо збереження життя і здоров'я здобувачів освіти.

Протягом року працювали органи учнівського самоврядування а також батьківський комітет. Налагоджено тісну співпрацю з службою у справах сім'ї та молоді Холодногірського району, проводилися онлайн зустрічі з представниками відповідних служб і медичними працівниками, працівниками правоохоронних органів.

У жовтні 2024 року члени учнівської ради самоврядування організували збір каштанів, гроші за здану продукцію перераховували до ЗСУ, підтримали районну акцію «Тепла валізка» зібравши 13 коробок з теплими речами, солодощами для воїнів для цього залучивши і педагогічний колектив закладу. Актуальним напрямком освітньої діяльності в центрі залишається пошук, розвиток і підтримка обдарованих дітей. У цьому напрямку проведений цілий ряд заходів, серед яких найбільш виділились: конкурс «Молода людина року» - де наша здобувачка освіти Цибульник Поліна (група 10) посіла перше місце, диплом переможця у конкурсі електронних постерів з протидії торгівлі людьми отримав здобувач освіти групи В-11 Мамонтов Сергій,

Згідно Закону України «Про професійно – технічну освіту» від 11.09.2003, Закону України «Про охорону дитинства» від 21.04.01 право на соціальний захист у освітньому закладі мають інваліди, діти – сироти, діти, що залишилися без батьківського піклування. В освітньому закладі здійснюється відповідна робота щодо соціального захисту підлітків, дотримання їх прав і свобод, проводиться комплексна психолого-педагогічна виховна робота зі здобувачами освіти, які потребують соціального захисту. За звітний період навчалось 30 здобувачів освіти пільгового контингенту – це діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, з якими проводилася постійно індивідуальна робота, здійснювався соціально-психологічний супровід.

Профорієнтаційна робота.

В умовах військового стану в країні педагогічному колективу було складно працювати в цьому напрямку, але сучасні технології дозволяють це робити дистанційно в онлайн режимі.

Проведення Днів відкритих дверей у освітньому закладі загалом зібрало 432 випускника шкіл, батьків, педагогів та адміністрацію шкіл. Оголошення про набір розміщений на сайті центру, на профорієнтаційних стендах на території центру, надруковані рекламні брошури, запущені рекламні ролики у соціальних мережах. Також профорієнтації серед випускників сприяла участь у міській виставці «Проффест- 2025».

Фінансово-господарська діяльність:

За звітний період виконаний ряд ремонтних робіт:

- Проведені ремонтні роботи у гуртожитку;

- По закінченню навчального року було проведено дезінфекцію приміщень, підготовлено теплові вузли до експлуатації в осінньо-зимовий період, проведені малярні роботи, ремонт стін, сходів, електромонтажні і сантехнічні роботи. Незважаючи на вік і зношеність будівлі, адміністрація центру разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані. Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу. Подвір'я прибране, доглянуте, облаштовані клумби. Квітники доглядаються працівниками, своєчасно кронуються дерева, кущі. Огорожа та бордюри пофарбовані, своєчасно проводиться скошування трави на газонах, періодичне вивезення сміття з території закладу. Територія закладу та приміщення відповідають вимогам санітарного регламенту для закладу освіти. Облаштування приміщень не створює загрози травмуванню здобувачів освіти та працівників закладу.

Освітній заклад є неприбутковою організацією, фінансується на нормативній основі за рахунок коштів місцевого бюджету та власних надходжень.

Державні кошти використовуються відповідно до Закону України «Про державний бюджет» за такими напрямками:

1. Виплата заробітної плати працівникам.
2. Виплата стипендій учням.
3. Оплата комунальних послуг.
4. Видатки на утримання обладнання, ремонт майна, придбання нових необоротних активів, а також на господарську діяльність закладу.

У результаті фінансовий план у 2024-2025 навчальному році році виконано за всіма показниками. Сформований бюджет забезпечив фінансування пріоритетних напрямів діяльності освітнього закладу.

В межах затвердженого фонду заробітної плати, нормативів чисельності працівників, своєчасно розроблявся штатний розпис, який затверджувався в установленому порядку. Заробітна плата виплачувалася своєчасно і нараховувалась згідно затверджених кошторисів і штатного розкладу. В освітньому закладі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати, стипендії та комунальних послугах, немає дебіторської та кредиторської заборгованості.

Проводиться відповідна робота з питань збереження і утримання державного майна, основних засобів і матеріальних цінностей, розвитку та зміцненню навчально-матеріальної бази, покращення умов для проведення навчального процесу.

Завдання на наступний рік.

- підвищити якості та пошук нових форм проведення профорієнтаційної роботи серед випускників ліцеїв та гімназій міста Харкова і області;
- удосконалити навчально-виробничого і виховного процесів з орієнтацією на модель випускника ПТНЗ, що відповідає державним стандартам, вимогам замовників робітничих кадрів та ринку праці;
- продовжити співпрацювати із замовниками кадрів на основі двосторонніх трудових договорів з метою забезпечення здобувачів освіти

базами для проходження виробничої практики та 100%-го працевлаштування;

- підвищити рівень знань, умінь і навичок учнів шляхом упровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у навчальний процес;
- продовжити роботу над удосконаленням навчально-матеріальної бази освітнього закладу з усіх професій та предметів навчання;
- провести поточний ремонт приміщень корпусів і гуртожитку;

Колектив закладу працюватиме під девізом: Працювати на майбутнє – це не відкладати задуманого на завтра!

Виконувачка обов'язків директора Лідія КОРОВКІНА

**Звіт
керівника
Державного професійно-технічного
навчального закладу
«Регіональний центр професійної
освіти ресторанно-готельного,
комунального господарства,
торгівлі та дизайну»
за 2024 – 2025 навчальний рік**

в.о.директора Лідія КОРОВКІНА