Річний звіт виконуючого обов’язки директора за 2022-2023 н.р.

**ЗВІТ**

**Коровкіної Лідії Сергіївни - в.о. директора Державного професійно-технічного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного господарства, торгівлі та дизайну»** **про роботу у 2022-2023 навчальному році .**

Шановні колеги, батьки, учні! Ми завершили 2022/2023 навчальний рік - складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Сьогодні ми зібралися онлайн, щоб підвести підсумки роботи педагогічного колективу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року. ( особисто для мене: березень – червень 2023 року) .

 Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно- технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» сьогодні я, як керівник закладу, звітую про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради центру та громадськості.

Упродовж звітного періоду моя діяльність була спрямована на реалізацію вимог Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Державної національної програми «Освіта», постанов КМУ, наказів Міністерства освіти і науки України, рішень та розпоряджень Департаменту освіти Харківської міської ради, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації і Управління освіти Холодногірського району Харківської міської ради.

Центр здійснює  підготовку кваліфікованих  робітників для підприємств і організацій міста та області за 16 робітничими професіями, 7 з яких поєднані у інтегровані.

**Підготовка кваліфікованих робітників.**

На  2022р. були  укладені договори на підготовку 225 кваліфікованих робітників між центром та підприємствами, установами, організаціями –  замовниками кадрів.

З них:

* ***Громадське харчування:***

професія: «Кухар», «Кухар. Кондитер», «Офіціант. Бармен» –150 здобувачів освіти.

* ***Сфера обслуговування:***

професія: «Перукар (Перукар-модельєр)», «Агент з організації туризму. Адміністратор» - 25 здобувачів освіти.

* ***Загальні професії електротехнічного виробництва:***

професія: «Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах» - 25 здобувачів освіти.

* ***Будівельних, монтажних і ремонтно-будівельних робіт:***

професія: «Монтажник систем вентиляції, кондиціювання повітря, пневмотранспорту й аспірації» - 25 здобувачів освіти.

Не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану. На початок навчального 2022/2023 року загальна кількість здобувачів освіти складала 689 осіб, у тому числі першокурсників 225 осіб.

У 2022 році в центрі закінчили навчання 300 здобувачів освіти.

На базі повної загальної середньої освіти – 97 здобувачів освіти, на базі базової загальної середньої освіти – 203 здобувача освіти.

Працевлаштовано на підприємства міста та області – 73% від загальної кількості випускників. 27% здобувачів освіти виявили бажання продовжувати навчання далі у ВНЗ.

**Профорієнтаційна робота.**

В  умовах військового стану в країні, педагогічному колективу було складно працювати в цьому напрямку, але сучасні технології дозволяють це робити дистанційно в он-лайн режимі.

У профорієнтаційній роботі також були задіяні здобувачі освіти центру. Проведений день відкритих дверей у Центрі. Оголошення про набір розміщенні на сайті центру, на профорієнтаційних стендах на території центру, надруковані рекламні брошури, запущені рекламні ролики у соціальних мережах, розміщений у багатолюдному місці агітаційні матеріали.

**Матеріально-технічна база та інформаційно-комунікаційне забезпечення**

Матеріально-технічна база  Центру відповідає вимогам щодо організації освітнього процесу  підготовки кваліфікованих робітників.

Освітній процес здійснюється у 35 навчальних кабінетах і лабораторіях та 14 навчально-виробничих майстернях.

Навчальні кабінети, лабораторії  і майстерні забезпечені  необхідним обладнанням. Кабінет і лабораторія інформаційних технологій оснащені  комп’ютерною технікою, є підключення до мережі  Internet. Загалом на балансі центру – 58 комп`ютерів.

Центр має відповідну матеріальну базу для проведення позаурочної роботи: актову і спортивну зали,   спортивні майданчики, бібліотеку з читальним залом, загальний фонд якої складає 34040 примірників, з яких 15780 – підручники, конференц-зал, постійно діюча виставка технічної творчості.

Пожежно-технічний та санітарний стан усіх приміщень і споруд Центру відповідає вимогам діючого законодавства України.

**Професійно-практична підготовка**

Професійні якості, майстерність наших випускників стають запорукою їх майбутнього працевлаштування і успішної трудової діяльності.

Тому професійно-практична підготовка є, напевно, однією з найголовніших для кожного закладу, адже вона дає можливість перевірити готовність здобувачів освіти до майбутньої професії.

Якісні показники професійно-практичної підготовки(відсоток здобувачів освіти, які мають достатній та високий рівні  навчальних досягнень):

– за результатами семестрового контролю: 81,53%;

– за результатами ККР: 82,35%

– за результатами поетапної та державної кваліфікацій: 84,81%

Завдяки соціальному партнерству з підприємствами міста та області складно, але вирішуються питання проходження виробничої практики на оплачуваних робочих місцях та працевлаштування.

**Теоретична підготовка.**

Рівень теоретичної підготовки за підсумками семестрової атестації  у цілому по центру:

якість знань з предметів теоретичної підготовки – 73,02 % (у минулому навчальному році – 72,97% ) у тому числі загальноосвітня підготовка –71,2%
 професійна підготовка – 79,5%

успішність – 97,76%

середній бал – 7,65

Освітній заклад здійснює підготовку кваліфікованих робітників за Державними стандартами професійної (професійно-технічної) освіти, які побудовані за модульним принципом і основані на компетентному підході.

Відповідно до стандартів розроблено навчально-методичну, плануючу документацію:  навчальні програми, поурочно-тематичні плани, плани навчально-виробничої діяльності тощо.

У своїй роботі викладачі надають перевагу інтерактивним розвивальним особистісно-орієнтованим методам і формам навчання, технологіям розвитку критичного мислення та іншим.  Широко застосовуються інформаційно -комунікаційні технології навчання, особливо  в умовах адаптивного карантину  при змішаній та дистанційній формах навчання. Для ефективної організації навчання здобувачів освіти в умовах обмеження освітнього  процесу педагогічні працівники освітнього закладу використовували різні інструменти дистанційного навчання і способи взаємодії із здобувачами освіти: електронну пошту, Viber, блоги веб-сервіси (додатки Google, середовище Classroom) тощо.

**Кадровий склад:**

Станом на 01.09.22р. у закладі працювало 76 педагогічних працівників (106 за штатним розкладом), з них 39 - ведуть теоретичну і 37 практичну підготовку.

Серед 39 викладачів -20 мають вищу кваліфікаційну категорію, що складає 51%.

Серед 37 майстрів виробничого навчання педагогічне звання «майстер виробничого навчання І категорії» мають 20 осіб(54%), 12 особи – звання «майстер виробничого навчання ІІ категорії» (32%).

Усі педагоги пройшли навчання щодо опанування цифровими навичками та технологіями дистанційного навчання і отримали сертифікати. Графік проходження курсів підвищення кваліфікації  виконаний.

Механізмом удосконалення якості освіти і показником творчої діяльності педагогів є їх атестація.

**Контроль за навчально-виховним процесом**

Контроль за навчально-виховним процесом здійснюється згідно з планом внутрішнього  контролю, який є складовою частиною плану роботи закладу на поточний рік і охоплює всі сторони діяльності навчального закладу.

Матеріали перевірок аналізуються на педрадах, плануються відповідні заходи, контролюється їх виконання.

З метою здійснення внутрішнього контролю проводяться ДКР, за результатами яких можна оцінити рівень знань, умінь і навичок учнів.

Результати контролю знань за рік: ДКР – якість знань із загальноосвітніх дисциплін становить-42,2%. Результати виконання комплексних кваліфікаційних робіт: теоретична частина–75 %, практична частина –79%

Було продовжено ознайомлення педагогічних працівників з принципами, нормативними документами та правовими аспектами академічної доброчесності. Під час освітнього процесу знайомили здобувачів освіти з основами академічної доброчесності, етичною поведінкою учасників освітнього процесу, проявами академічної нечесності, плагіату

**Виховна робота.**

Головною метою виховної роботи в Центрі є: формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з активною громадянською позицією, готової до конкретного вибору свого місця в житті. Методи і форми виховання відповідали поставленим завданням.

Виховна робота була підпорядкована таким видам діяльності як:

* дослідницько-пізнавальна та творчо-пошукова,
* спортивно-оздоровча,
* трудова,
* військово-патріотичне  та правове виховання.

Для ефективної реалізації виховного процесу були проведені: наради при заступнику директора з навчально-виховної роботи, засідання методичного об’єднання класних керівників, засідання оперативної ради з профілактики правопорушень. Постійно ведеться методична робота, робота щодо підвищення професійного рівня класних керівників, ознайомлення їх з останніми досягненнями педагогічної науки. Ведеться постійна робота з батьками. Важливим моментом у виховній роботі є пропагування української культури, народних звичаїв, формування особистості на національних та загальнолюдських цінностях. З метою формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу, активної громадянської позиції та відповідальності за долю рідного міста, України; виховання почуття єдності власної долі з долею Батьківщини в центрі проведено: - виховні години, бесіди, лекції щодо вивчення історії, символіки, традицій та звичаїв Батьківщини (протягом року); - До Міжнародного дня миру: виховні години «Мир на землі – радість у родині», акція «Подаруй голуба» стіна Миру «Ми за мир на всій Землі!» - До Дня ООН: засідання дискусійного клубу «ООН в Україні» , інформ – реліз «Модель ООН. Міжнародна співпраця», - До Дня захисника України: зустріч з військовослужбовцями «Захист Вітчизни – обов’язок громадянина», уроки-мужності «Хай в серці кожної людини живе любов до Батьківщини» - До Дня української писемності: година поезії «Кращої ніж рідна мова, мови не буває…», - Урок – реквієм «Голодомор 1932 – 1933 років Україна пам’ятає»; - До Дня гідності і свободи: урок Мужності «Небесна Сотня. Герої, які змінили хід історії»; - До Дня Збройних Сил України уроки мужності «На захисті Батьківщини»; -До дня День Соборності України: урок мужності «Україна соборна – Україна єдина», відео подорож «Соборна. Вільна. Самостійна», флеш-моб «Ланцюг єдності»; - Історичний урок до Дня памяті героїв Крут «Українське розстріляне відродження»; - Літературна вікторина «Шевченкові слова добра й любові, як слово батьківське в душі ми збережем», диспут «Т.Шевченко. Долаючи нав’язані міфи» - Уроки пам’яті: «Чорнобиль – горе і біль»; флеш-моб «Найкраща вишиванка».

- Акція солідарності «Червона стрічка як символ розуміння!»;

Велика увага приділяється Національно – патріотичному вихованню здобувачів освіти.

 Проведено благодійну акцію «Надішли оберіг солдату»; - Уроки мужності «Слава ЗСУ! Україна єдина»» - Конференція «Герої нашої держави»; - Виставка малюнків «Україна – більше за життя!»; - Проведення уроків мужності: «Пам'ять серця» ; - Проведення конкурсу стінних газет: «Україна – земле наша рідна!» ;- Проведення уроків мужності: «Пишаємося твоєю мужністю, солдате!»

Підвищується ефективність профілактичної та роз’яснювальної роботи серед батьків з метою психологічної допомоги родинам під час бойових дій. Діяльність практичного психолога протягом навчального року була спрямована на роботу із здобувачами освіти, батьками та педпрацівниками. Необхідно тісніше співпрацювати з сім’ями, які опинилися у важких життєвих ситуаціях. Протягом навчального року було проведено певну роботу щодо дітей пільгових категорій. У закладі ведеться облік учнів пільгових категорій.

**Методична робота**

Методична робота закладу у 2022-2023 навчальному році була спрямована на  розвиток та професійне удосконалення педагогічних працівників, їх ознайомлення з елементами перспективного досвіду колег, обмін ефективними педагогічними знахідками, вдало дібраними формами і методами роботи. Головною ціллю методичної роботи було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати освітній процес на становлення життєстійкої та конкурентоспроможної особистості з продуктивним мисленням. Також розв’язання широкого кола проблем, пов’язаних з впровадженням інноваційних технологій, дистанційної та змішаної форм навчання, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Робота педагогічного колективу була спрямована на виконання таких завдань:
 – активне впровадження й використання досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки;

– вивчення, впровадження і використання досягнень педагогів-новаторів у практику роботи педагогічного колективу;

– впровадження інноваційних технологій в освітній процес, оволодіння методичними прийомами навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти в умовах дистанційної та змішаної форм навчання;

– покращення методичної під­готовки педагогічних кадрів;

– організація освітнього процесу за допомогою технологій дистанційної та змішаної форм навчання;

– творчий педагогічний пошук в процесі реалізації науково-методичної проблеми та інші.

 Вивчення та впровадження у практику сучасних інноваційних технологій навчання та виховання сприяло  підвищенню  ефективності освітнього  процесу,  розвитку та підвищенню професійної майстерності  кожного педагога, активізації творчого потенціалу.

У 2022-2023 навчальному році освітній процес передбачав дистанційну форму навчання. Педагогічні працівникі освітнього закладу через різні засоби взаємодії, застосовували різні інструменти дистанційного навчання:

* електронної пошти (передавання текстів, графіків, аудіо та відео файлів);
* Viber (створення закритих груп, виконання однакових завдань, розв’язання навчальних проблем, обмін інформацією);
* блогів (форма спілкування, сприяє розвитку мовленнєвих навичок);
* чатів (засіб оперативного спілкування; різновиди: текстовий, голосовий, аудіовідеочат та ін.);
* відеоуроків (класно-урочна форма навчання в online режимі);
* веб-сервісів (додатки Google, середовище Classroom);
* електронних, інтерактивних, мультимедійних, підручників, посібників (колективна їх розробка засобами Learning Apps; електронні версії підручників(<https://www.ed-era.com/books/>, [http://kmmedia.com.ua/books/](http://kmmedia.com.ua/%20books/),<https://e-pidruchnyky.net/>);
* гіпермаркетів знань (сторінками Вікіпедії);
* студій онлайн-освіти Educational Era (<https://www.ed-era.com/>);
* відеоконференцій (конференції реального часу в online режимі, дозволяють проводити заняття у «віддалених класах» із використанням унаочнення) тощо.

Матеріали для дистанційного навчання  розміщено на сайті освітнього закладу.

Основні завдання методичної діяльності полягають у стимулюванні неперервної фахової і загальної освіти педагогів, посилення їх мотивації до якісної роботи, сприяння роботі педагога над творчим самовдосконаленням і особистим фаховим зростанням, мотивація учнів до участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах, забезпечення участі майстрів, викладачів, вихователів у науковій та інноваційній діяльності; формування найкращих моральних якостей та компетентностей, як учнів, так і педагогів. Робота методичних комісій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогічних працівників, удосконалення методики проведення уроку.

Засідання педагогічної ради проходили відповідно до затвердженого плану.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Упродовж 2022-2023 навчального року пройшли навчання 30 педагогів центру.Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою, відвідуючи семінари, вебінари, конференції різних рівнів.

 **Актуальним напрямком освітньої діяльності в центрі залишається пошук, розвиток і підтримка обдарованих дітей.**

У цьому напрямку проведений цілий ряд заходів,  серед яких найбільш виділились: конкурс «Молода людина року» - де наша учениця Лавошник Вікторія посіла перше місце. Викладачі закладу підготували лауреатів і дипломантів різних рівнів серед здобувачів освіти у таких інтелектуальних конкурсах, турнірах: - Шептуха О.В. – викладач української мови та літератури – ІІ етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка та ІI етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (3 учні); - Надолинна Н.В. – учитель української мови та літератури – ІІ етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка та ІI етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2 учні).

**Охорона праці**

Згідно з вимогами законодавства України в центрі створена служба охорони праці та безпеки життєдіяльності. З метою запобігання травматизму та поліпшення безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу розроблений план роботи на поточний навчальний рік, який аналізується на інструкційно-методичних нарадах,  видаються відповідні накази.

Територія і приміщення центру утримуються в належному протипожежному стані, є в наявності необхідна документація. Протягом навчального року приділялась увага створенню безпечних умов праці: у червні організовано навчання та перевірку знань працівників з охорони праці.

 **Медичне обслуговування**

Медичне обслуговування здобувачів освіти у закладі є Головним завданням сучасного закладу. Пріоритетними напрямами роботи з цього питання є: проведення санітарно-просвітницької роботи серед учнів, батьків, працівників центру; забезпечення дотримання здобувачами освіти установленого санітарно- протиепідемічного режиму; санітарно-гігієнічних норм; формування гігієнічних навичок та здорового способу життя. У 2022- 2023 навчальному році було забезпечено контроль за проходженням медичних оглядів педагогічними працівниками на базі медичних установ.

**Фінансово-господарська діяльність**

За звітний період виконаний ряд  ремонтних робіт:

- Проведені ремонтні роботи у гуртожитку;

- По закінченню навчального року було проведено дезінфекцію  приміщень, підготовлено теплові вузли до експлуатації  в осінньо-зимовий період, проведені малярні роботи, ремонт стін, сходів, електромонтажні і сантехнічні роботи. Незважаючи на вік і зношеність будівлі, адміністрація центру разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані. Головні зусилля цього нелегкого року було спрямовано на створення та косметичний ремонт укриття. Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу. Подвір'я прибране, доглянуте, облаштовані клумби. Квітники доглядаються працівниками, своєчасно кронуються дерева, кущі. Огорожа та бордюри пофарбовані, своєчасно проводиться скошування трави на газонах, періодичне вивезення сміття з території закладу. Територія закладу та приміщення відповідають вимогам санітарного регламенту для закладу освіти. Облаштування приміщень не створює загрози травмуванню здобувачів освіти та працівників закладу.

 Висловлюю щиру подяку за співпрацю: здобувачам освіти – за бажання вчитися, педагогічному колективу — за творчість, за любов до своєї професії; батькам— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в закладі освіти та на території центру. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: здобувачами освіти, педагогами, випускниками. Бажаю усім Вам міцного здоров’я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, реалізації планів, життя без тривог! Миру нам всім! Ми обов’язково ПЕРЕМОЖЕМО! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !

 Виконувач обов’язки директора Лідія КОРОВКІНА