**ЗВІТ**

**в.о. директора Державного професійно-технічного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну»** **про роботу у 2021-2022 навчальному році**

Упродовж 2021-2022 навчального року діяльність педагогічного колективу спрямовувалась на реалізацію вимог Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Державної національної програми «Освіта», постанов КМУ, наказів Міністерства освіти і науки України, рішень та розпоряджень Департаменту освіти Харківської міської ради та Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Центр здійснює  підготовку кваліфікованих  робітників для підприємств і організацій міста та області за 16 робітничими професіями, 7 з яких поєднані у інтегровані.

**Підготовка кваліфікованих робітників.**

На  2021р. були  укладені договори на підготовку 305 кваліфікованих робітників між центром та підприємствами, установами, організаціями –  замовниками кадрів.

З них:

* ***Громадське харчування:***

професія: «Кухар», «Кухар. Кондитер», «Офіціант. Бармен» –175 осіб.

* ***Сфера обслуговування:***

професія: «Перукар (Перукар-модельєр)», «Агент з організації туризму. Адміністратор» - 50 осіб.

* ***Торговельно-комерційна діяльність:***

професія: «Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів», «Касир (в банку)» - 50 осіб.

* ***Загальні професії електротехнічного виробництва:***

професія: «Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах. Рихтувальник кузовів» - 25 осіб.

* ***Будівельних, монтажних і ремонтно-будівельних робіт:***

професія: «Монтажник систем вентиляції, кондиціювання повітря, пневмотранспорту й аспірації» - 25 осіб.

План набору у кількості 375 чоловік виконано в повному обсязі (100%).

У 2022 році в центрі закінчили навчання 270 учень.

На базі повної загальної середньої освіти – 75 здобувачів освіти, на базі базової загальної середньої освіти – 195 учня.

Працевлаштовано на підприємства міста та області – 89% від загальної кількості випускників. 11% учнів виявили бажання продовжувати навчання далі у ВНЗ.

**Контингент.**

**Контингент** центру станом на 01.09.2021 року становив 845 учня, з яких 620 учнів навчаються на базі базової загальної середньої освіти і 225 учня  на базі повної загальної середньої освіти. Середня наповнюваність в групах складає 26 учнів. Навчання проводиться на бюджетній основі.

Гострим питанням залишається збереження контингенту. Втрати контингенту за 2021-2022 навчальний рік – 20 учнів.  Причини відрахувань різні, серед них –  переведення в інші ПТНЗ та сімейні обставини. Збереження контингенту залежить від злагодженої співпраця майстрів виробничого навчання, батьків та класних керівників.

**Профорієнтаційна робота.**

В  умовах адаптивного карантину та військового стану в країні, педагогічному колективу було складно працювати в цьому напрямку, але сучасні технології дозволяють це робити дистанційно в он-лайн режимі.

У профорієнтаційній роботі також були задіяні учні центру. Проведений день відкритих дверей у Центрі. Оголошення про набір розміщенні на сайті центру, на профорієнтаційних стендах на території центру, надруковані рекламні брошури, запущені рекламні ролики у соціальних мережах, розміщений у багатолюдному місці агітаційні матеріали.

**Матеріально-технічна база та інформаційно-комунікаційне забезпечення**

Матеріально-технічна база  Центру відповідає вимогам щодо організації освітнього процесу  підготовки кваліфікованих робітників.

Освітній процес здійснюється у 35 навчальних кабінетах і лабораторіях та 14 навчально-виробничих майстернях.

Навчальні кабінети, лабораторії  і майстерні забезпечені  необхідним обладнанням. Кабінет і лабораторія інформаційних технологій оснащені  комп’ютерною технікою, є підключення до мережі  Internet. Загалом на балансі центру – 58 комп`ютерів.

Центр має відповідну матеріальну базу для проведення позаурочної роботи: актову і спортивну зали,   спортивні майданчики, бібліотеку з читальним залом, загальний фонд якої складає 34040 примірників, з яких 15780 – підручники, конференц-зал, постійно діюча виставка технічної творчості.

Пожежно-технічний та санітарний стан усіх приміщень і споруд Центру відповідає вимогам діючого законодавства України.

**Професійно-практична підготовка**

Професійні якості, майстерність наших випускників стають запорукою їх майбутнього працевлаштування і успішної трудової діяльності.

Тому професійно-практична підготовка є, напевно, однією з найголовніших для кожного закладу, адже вона дає можливість перевірити готовність учня до майбутньої професії.

Учениця центру стала переможницею в ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу фаховою майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти у 2021-2022 н.р з професії «Бармен».

Якісні показники професійно-практичної підготовки(відсоток учнів, які мають достатній та високий рівні  навчальних досягнень):

– за результатами семестрового контролю: 81,53%;

– за результатами ККР: 82,35%

– за результатами поетапної та державної кваліфікацій: 84,81%

Завдяки соціальному партнерству з підприємствами міста та області вирішуються питання проходження виробничої практики на оплачуваних робочих місцях та працевлаштування.

**Теоретична підготовка.**

Рівень теоретичної підготовки за підсумками семестрової атестації  у цілому по центру:

якість знань з предметів теоретичної підготовки – 73,02 % (у минулому навчальному році – 72,97% ) у тому числі загальноосвітня підготовка –71,2%
 професійна підготовка – 79,5%

успішність – 97,76%

середній бал – 7,65

Учень групи №23 посів **4 місце** в обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Харківської області у 2021/2022 навчальному році.

Учениця гр.19посіла **2 місце** в ІІ етапу ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О Харківської області.

Освітній заклад здійснює підготовку кваліфікованих робітників за Державними стандартами професійної (професійно-технічної) освіти, які побудовані за модульним принципом і основані на компетентному підході.

Відповідно до стандартів розроблено навчально-методичну, плануючу документацію:  навчальні програми, поурочно-тематичні плани, плани навчально-виробничої діяльності тощо.

У своїй роботі викладачі надають перевагу інтерактивним розвивальним особистісно-орієнтованим методам і формам навчання, технологіям розвитку критичного мислення та іншим.  Широко застосовуються інформаційно -комунікаційні технології навчання, особливо  в умовах адаптивного карантину  при змішаній та дистанційній формах навчання. Для ефективної організації навчання здобувачів освіти в умовах обмеження освітнього  процесу педагогічні працівники освітнього закладу використовували різні інструменти дистанційного навчання і способи взаємодії з учнями: електронну пошту, Viber, блоги веб-сервіси (додатки Google, середовище Classroom) тощо.

**Кадровий склад:**

Станом на 01.09.22р. у закладі працювало 81 педагогічних працівники (106 за штатним розкладом), з них 39 - ведуть теоретичну і 42 практичну підготовку.

Серед 39 викладачів -20 мають вищу кваліфікаційну категорію, що складає 51%.

Серед 42 майстрів виробничого навчання педагогічне звання «майстер виробничого навчання І категорії» мають 22 осіб (52%), 12 особи – звання «майстер виробничого навчання ІІ категорії» (28,5%).

Усі педагоги пройшли навчання щодо опанування цифровими навичками та технологіями дистанційного навчання і отримали сертифікати. Графік проходження курсів підвищення кваліфікації  виконаний.

Механізмом удосконалення якості освіти і показником творчої діяльності педагогів є їх атестація. Але в цьому році, у зв’язку з військовим станом у країні атестація педагогічних працівників перенесена на наступний навчальний рік зі збереженням кваліфікаційних категорій.

**Контроль за навчально-виховним процесом**

Контроль за навчально-виховним процесом здійснюється згідно з планом внутрішнього  контролю, який є складовою частиною плану роботи закладу на поточний рік і охоплює всі сторони діяльності навчального закладу.

Матеріали перевірок аналізуються на педрадах, плануються відповідні заходи, контролюється їх виконання.

З метою здійснення внутрішнього контролю проводяться ДКР, за результатами яких можна оцінити рівень знань, умінь і навичок учнів.

Результати контролю знань за рік:

– ДКР – якість знань із загальноосвітніх дисциплін становить- 42,2%.

– Результати виконання комплексних кваліфікаційних робіт: теоретична частина– 76,3 %, практична частина – 80,2%

**Виховна робота.**

**Головною метою виховної роботи в Центрі є:** формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з активною громадянською позицією, готової до конкретного вибору свого місця в житті.

Основні складові виховної роботи спрямовані на досягнення цієї мети.

Виховна робота була підпорядкована таким видам діяльності як:

* дослідницько-пізнавальна та творчо-пошукова,
* спортивно-оздоровча,
* трудова,
* військово-патріотичне  та правове виховання.

Проводилася робота над залученням учнів до занять в гуртках  художньої самодіяльності, спортивних секціях. Нажаль, у цьому році учні займались у гуртках дуже мало у зв’язку з  військовою агресією з боку Росії. А також було скасовано проведення обласного огляду-конкурсу технічної та декоративно-прикладної творчості серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Важливою ланкою роботи, яка забезпечує соціальний і психологічний комфорт учнів **є діяльність соціально-психологічної служби**.

Спрямованість діяльності психологічної служби в першу чергу обумовлена специфікою комплектування закладу контингентом учнів, що потребують прискіпливої уваги з боку практичного психолога, соціального педагога та всього педагогічного колективу аби досягти кінцевої мети – сформувати особистість сучасного молодого робітника.  Одним з основних напрямків роботи соціально-психологічної служби є соціально-психологічний та психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу.

Соціальний педагог  проводила консультації  та профілактичні бесіди з учнями  та їх батьками, тримала на контролі успішність та відвідування занять учнями.

**Методична робота**

Методична робота закладу у 2021-2022 н. р. була спрямована на  розвиток та професійне удосконалення педагогічних працівників, їх ознайомлення з елементами перспективного досвіду колег, обмін ефективними педагогічними знахідками, вдало дібраними формами і методами роботи. Головною ціллю методичної роботи було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати освітній процес на становлення життєстійкої та конкурентоспроможної особистості з продуктивним мисленням. Також розв’язання широкого кола проблем, пов’язаних з впровадженням інноваційних технологій, дистанційної та змішаної форм навчання, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Робота педагогічного колективу була спрямована на виконання таких завдань:
 – активне впровадження й використання досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки;

– вивчення, впровадження і використання досягнень педагогів-новаторів у практику роботи педагогічного колективу;

– впровадження інноваційних технологій в освітній процес, оволодіння методичними прийомами навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти в умовах дистанційної та змішаної форм навчання;

– покращення методичної під­готовки педагогічних кадрів;

– організація освітнього процесу за допомогою технологій дистанційної та змішаної форм навчання;

– творчий педагогічний пошук в процесі реалізації науково-методичної проблеми та інші.

 Вивчення та впровадження у практику сучасних інноваційних технологій навчання та виховання сприяло  підвищенню  ефективності освітнього  процесу,  розвитку та підвищенню професійної майстерності  кожного педагога, активізації творчого потенціалу.

У 2021-2022 навчальному році освітній процес проходив  в умовах адаптивного карантину та військового стану, що передбачало гармонійну взаємодію традиційної та онлайн-освіти, тобто змішану та дистанційну форми навчання. Педагогічних працівників освітнього закладу через різні засоби взаємодії, застосовували різні інструменти дистанційного навчання:

* електронної пошти (передавання текстів, графіків, аудіо та відео файлів);
* Viber (створення закритих груп, виконання однакових завдань, розв’язання навчальних проблем, обмін інформацією);
* блогів (форма спілкування, сприяє розвитку мовленнєвих навичок);
* чатів (засіб оперативного спілкування; різновиди: текстовий, голосовий, аудіовідеочат та ін.);
* відеоуроків (класно-урочна форма навчання в online режимі);
* веб-сервісів (додатки Google, середовище Classroom);
* електронних, інтерактивних, мультимедійних, підручників, посібників (колективна їх розробка засобами Learning Apps; електронні версії підручників(<https://www.ed-era.com/books/>, [http://kmmedia.com.ua/books/](http://kmmedia.com.ua/%20books/),<https://e-pidruchnyky.net/>);
* гіпермаркетів знань (сторінками Вікіпедії);
* студій онлайн-освіти Educational Era (<https://www.ed-era.com/>);
* відеоконференцій (конференції реального часу в online режимі, дозволяють проводити заняття у «віддалених класах» із використанням унаочнення) тощо.

Матеріали для дистанційного навчання  розміщено на сайті освітнього закладу.

Основні завдання методичної діяльності полягають у стимулюванні неперервної фахової і загальної освіти педагогів, посилення їх мотивації до якісної роботи, сприяння роботі педагога над творчим самовдосконаленням і особистим фаховим зростанням, мотивація учнів до участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах, забезпечення участі майстрів, викладачів, вихователів у науковій та інноваційній діяльності; формування найкращих моральних якостей та компетентностей, як учнів, так і педагогів. Робота методичних комісій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогічних працівників, удосконалення методики проведення уроку.

Засідання педагогічної ради проходили відповідно до затвердженого плану.

 **Актуальним напрямком освітньої діяльності в центрі залишається пошук, розвиток і підтримка обдарованих дітей.**

У цьому напрямку проведений цілий ряд заходів,  серед яких найбільш виділились: конкурс «Молода людина року» - де наша учениця посіла перше місце. А також, наші здобувачі освіти прийняли участь у конкурсах: «Охорона праці очима дітей», та конкурс художньої роботи «Україна очима дітей», «Слобожанські дзвони».

**Охорона праці**

Згідно з вимогами законодавства України в центрі створена служба охорони праці та безпеки життєдіяльності. З метою запобігання травматизму та поліпшення безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу розроблений план роботи на поточний навчальний рік, який аналізується на інструкційно-методичних нарадах,  видаються відповідні накази.

Територія і приміщення центру утримуються в належному протипожежному стані, є в наявності необхідна документація.

Відповідно до санітарно-епідемічних вимог здійснюються профілактичні заходи щодо запобігання захворювання на СОVID-19.

**Фінансово-господарська діяльність**

За звітний період виконаний ряд  ремонтних робіт:

- Ремонт методичного кабінету згідно сучасних вимог;

- Придбано комплект меблів для сучасного методичного кабінету (10 сучасних столів , 18 сучасних стільців);

- Придбано сучасні дошки у кількості 5 шт.;

- З метою осучаснення та покращення умов роботи педагогічного колективу проведено бездротовий інтернет по всіх поверхах;

- Покращили освітлення в аудиторіях та робочих майстернях;

- Придбано сучасні металопластикові вікна та двері;

- П’ять навчальних кабінетів оснащені сучасними жалюзями ;

- Придбані технічні засоби роботи (принтер-сканер-ксерокс);

- Проведені ремонтні роботи по відновленню спортивно-тренувального комплексу;

- По закінченню навчального року було проведено дезінфекцію  приміщень, підготовлено теплові вузли до експлуатації  в осінньо-зимовий період, проведені малярні роботи, ремонт покрівлі, ремонт стін, сходів, електромонтажні і сантехнічні роботи.

**Соціальне партнерство**

Динамічно зростають контакти Центру з соціальними партнерами – організаціями, підприємствами – роботодавцями: ресторан «Шато”, кафе “Хінкальня”, ресторан “ Green Food Cafe», кафе “Pizza Food”, ТОВ “Палстар” , ТОВ “ХАРЕК”, ПП “Комбінат Громадського харчування – 1», ТОВ «Нововалківський цукровий завод», фонд «Аскольд», ТОВ «РЕСПАБЛІКА», ПАТ «ФК «Металіст», ТОВ «Аеліта», ТОВ «Квант АБ» дозволяє не тільки знайомити здобувачів освіти з новою інформацією шляхом проведення семінарів та майстер-класів, а й допомагає безпосередньо в працевлаштуванні навіть у такі скрутні часи.

**Стратегія розвитку**

**ДПТНЗ «РЕГІОНАЛЬНОГО ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ РЕСТОРАННО-ГОТЕЛЬНОГО, КОМУНАЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА, ТОРГІВЛІ ТА ДИЗАЙНУ»**

Стратегічною метою центру є забезпечення права на оволодіння громадянами України професіями відповідно до їх покликання, інтересів, здібностей з метою задоволення потреб економіки України у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках. Тому, колектив закладу активно працює над покращенням якості надання освітніх послуг,  матеріально-технічної бази, комплексного методичного та інформаційного забезпечення. Виклики сьогодення, наявність досить жорсткої конкуренції на ринках  праці і освітніх послуг вимагають вирішення низки важливих завдань: проведення постійного моніторингу ринку праці; укладання трьохсторонніх договорів з роботодавцями на первинну професійну підготовку і професійно-технічне навчання; перегляд існуючих та ліцензування нових професій на основі вивчення ринку праці; створення багатопрофільного навчально-практичного центру з професій сфери обслуговування; вибір форм, методів і засобів навчання та виховання з урахуванням національних особливостей і традицій, специфіки підприємств, для яких здійснюється підготовка кваліфікованих робітничих кадрів; подальша діджиталізація, розширення онлайн-послуг, створення локальної мережі та забезпечення її зв’язку із навчально-методичним  центром професійно-технічної освіти у Харківській області; постійний розвиток професійної компетенції, підвищення педагогічного та професійного рівня педагогів,  вивчення та упровадження перспективного педагогічного досвіду. Ми і надалі налаштовані наполегливо і віддано працювати  над підвищенням престижності закладу, професійної освіти і робітничих професій.

В.о. директора Оксана ТКАЧЕНКО